Lire que du plaisir !

Manuel 3

Nouvelle édition

Micheline De Gendt - Michelle Dehuy - Brigitte Lecompte - Corina Minello

MANUEL AGRÉÉ

Plantyn

Ces textes ont été choisis pour toi,
qui aimes lire un peu, beaucoup ou… pas du tout !

Nous y avons réuni :

- **des récits, des contes, des aventures réelles ou imaginaires,**
- **des textes qui t'aideront à mieux comprendre ce qui t'entoure, à enrichir ton vocabulaire et, pourquoi pas, à imaginer d'autres histoires,**
- **des recettes, des bricolages, de la poésie, du théâtre…**

Nous espérons qu'ils t'intéresseront et te permettront de passer de bons moments.

Merci de passer un peu de temps en notre compagnie par ton travail.

Les auteurs

© Marzanne Syncerz - Fotolia.com

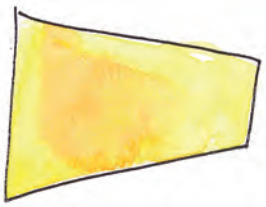
37. Bricolage : le manchon à air

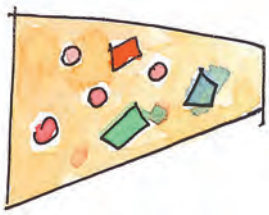
Matériel :

- Du papier crépon
- Un morceau de feuille de plastique de récupération
- Du sable ou du riz
- De la ficelle
- Des œillets autocollants pour feuilles perforées, des gommettes de couleur
- De la colle
- Des ciseaux
- Une perforatrice

Au travail :

1. Découpe un grand trapèze dans le papier crépon.

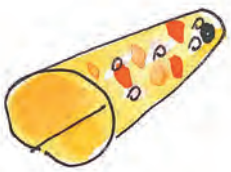




2. Décore le trapèze en collant des gommettes ou des petits morceaux de papier.

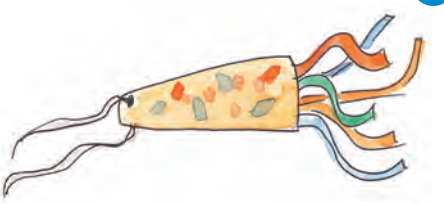
3. Perce 2 trous au niveau du haut du trapèze (partie la plus étroite) avec la perforatrice.

4. Renforce les trous en collant un œillet autour de chacun d'eux.



5. Colle le trapèze en forme de cône.

6. Glisse une ficelle dans les deux trous.



7 a) Découpe des bandes de papier crépon de toutes les couleurs et attache-les à l'arrière du manchon pour faire la queue.

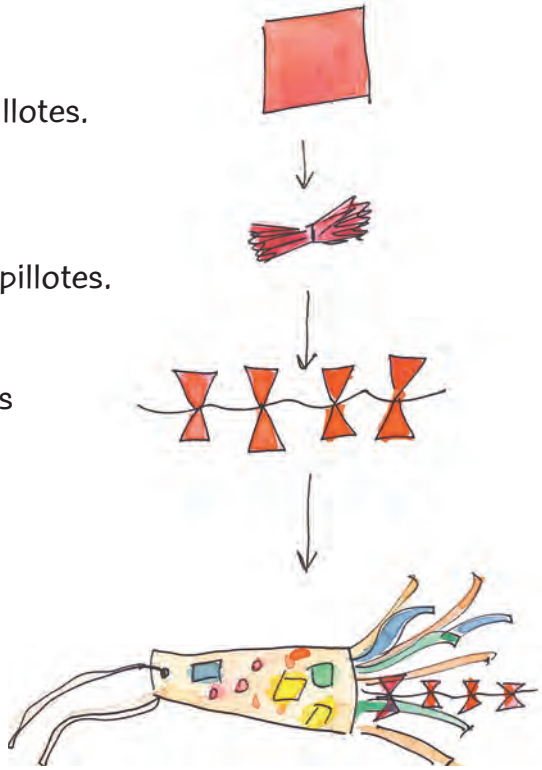
b) Tu peux aussi fabriquer des queues à papillotes.
Pour cela :

Découpe des rectangles de papier

Froisse les rectangles pour former des papillotes.

Attache les papillotes sur une ficelle.

Attache les guirlandes de papillotes au bas du manchon.



Pour jouer, il suffit de courir en tirant le manchon derrière soi. Plus la corde est longue et plus il y a de vent, plus le manchon s'élèvera dans les airs.
En effet, près du sol, le vent est irrégulier à cause des inégalités du terrain, des constructions, des arbres. Il faut donc choisir un endroit plat et étendu.

D'après http://www.teteamodeler.com/boiteaoutils/decouvrirlemonde/fiche135.asp

Table des matières

1. Bruno et le petit dragon ..... page 4
2. La pomme ..... page 6
3. Mes dents ?... J'en prends soin ! ..... page 8
4. Sauve qui pou ! ..... page 10
5. Le meilleur ami de l'homme : le chien ..... page 13
6. Au temps des Gaulois – Brismuca ..... page 15
7. La terrible nuit d'Halloween ..... page 17
8. Le conte du petit kangourou qui avait perdu sa mère ..... page 19
9. La météo ..... page 21
10. Notre dynastie ..... page 23
11. Les deux arbres ..... page 25
12. Il était une fois... ..... page 28
13. Et si on jouait ? ..... page 30
14. « Ensemble » de Pierre Rapsat ..... page 32
15. Le chocissson ..... page 34
16. Les cartes de vœux ..... page 36
17. Mon animal-versaire ..... page 38
18. Le journal des petits curieux ..... page 43

19. Mademoiselle Caféine ..... page 44
20. Un coup de fil historique ..... page 47
21. La Saint-Valentin ..... page 49
22. Les phénomènes de mode ..... page 50
23. L'interview d'un Gille de Binche ..... page 52
24. La vallée des dinosaures ..... page 53
25. Quel vélo choisir ? ..... page 56
26. Devinettes ..... page 58
27. Printemps ..... page 60
28. À la découverte de l'arbre à chocolat ..... page 61
29. L'expérience du céleri ..... page 62
30. Le roi et la petite fleur Vive-la-Vie ..... page 63
31. Une surprise pour maman ..... page 65
32. Sport, d'accord ..... page 67
33. La maison qui cherchait sa porte ..... page 69
34. Avec toi, papa, j'aime ou j'aimerais ..... page 71
35. Lecture d'un plan ..... page 72
36. Chopin ..... page 73
37. Bricolage : le manchon à air ..... page 75

Lire que du plaisir !

Nouvelle édition

« **Lire que du plaisir ! Nouvelle édition** » a conservé et renforcé tous les atouts de l'ancienne édition : des textes de tous types et abordant des sujets actuels, des thèmes belges, un manuel richement illustré, des compréhensions à la lecture variées...

« **Lire que du plaisir** » est maintenant composé de trois titres :

1. **Un manuel** qui comprend tous les types de textes et qui tient compte du déroulement de l'année.
2. **Un cahier d'exercices** dans lequel l'élève teste sa lecture et sa compréhension du texte.
3. NOUVEAUTÉ : **un cahier d'exercices grammaire/conjugaison** qui permet à l'élève de parcourir et de s'exercer en grammaire et en conjugaison.

Tout pour faire de la lecture, un plaisir...

ISBN 978-2-8010-0097-7

Lire que du plaisir !

Exercices 3

Nouvelle édition

Micheline De Gendt - Michelle Dehuy - Brigitte Lecompte - Corina Minello

Plantyn

Introduction

Les exercices de ce cahier te permettront de vérifier si tu as bien compris les différents textes choisis pour toi. Toutes les activités sont basées sur la lecture et ont pour but de t'aider à progresser. Ces exercices, nous les avons voulus variés afin que tu prennes plaisir à les effectuer.

Certaines « colles », précédées du logo feront appel à ton esprit de déduction, de réflexion ; mais surtout, ne te décourage pas au cas où tu n'y parviendrais pas !

Si tu aimes le moment où ton instit te demande de prendre ce cahier, nous aurons atteint notre but : LIRE, QUE DU PLAISIR !

Les auteurs

Exercice 37 Bricolage : le manchon à air

1. Entoure la bonne réponse.

Ce texte est :

un règlement / un mode d'emploi / une fiche de cuisine /

une fiche de bricolage / un extrait de journal

2. Qu'est-ce qui permet de reconnaître ce genre d'écrit ? Colore les cases qui correspondent aux réponses.

des dialogues	des rimes
une liste de matériel	des schémas
des étapes de fabrication	des termes scientifiques
des illustrations	des titres et sous-titres

3. À quoi servent les images ? Complète.

Elles montrent les différentes é..... de la fa..... et (ou) son ré.....

4. Ce texte va te permettre de réaliser quelque chose :

un .....

5. Souligne la bonne réponse.

S'agit-il d'un objet pour décorer, pour se déguiser, pour jouer, pour utiliser au jardin ?

6. Lis attentivement la liste de matériel et recopie les 2 choses inutiles à la fabrication du manchon.

.....

.....

7. En combien d'étapes la fabrication du manchon se fait-elle ?

.....

Exercice 37

8. Laquelle de ces étapes n'est pas obligatoire ?

.....

Quels sont les mots qui t'ont aidé(e) à trouver ?

.....

9. Quelle sorte de mots te permet de connaître les actions à accomplir ?

.....

10. Écris dans l'ordre les actions nécessaires à la fabrication du manchon.

découpe / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....

11. La forme du verbe peut être différente et va t'aider à savoir à qui l'on s'adresse. Relie les formes à leur destinataire.

faites glisser •	• On s'adresse à tout le monde.
fais glisser •	• On s'adresse à un enfant ou à quelqu'un que l'on connaît.
faire glisser •	• On s'adresse à plusieurs personnes.

12. Complète ces phrases par « plus » ou « moins » en étant logique.

- Plus la corde est longue et plus il y a de vent, ... le manchon s'élèvera dans les airs.
- ..... la corde est longue et ..... il y a de vent, moins le manchon s'élèvera dans les airs.
- Plus la corde est courte et plus le vent est faible, ... le manchon s'élèvera dans les airs.

Exercice 37

13. Colorie si l'endroit est idéal pour jouer avec ton manchon.

Exercice 37 Bricolage : le manchon à air

1. Entoure la bonne réponse.

Ce texte est :

un règlement / un mode d'emploi / une fiche de cuisine /

une fiche de bricolage / un extrait de journal

2. Qu'est-ce qui permet de reconnaître ce genre d'écrit ? Colore les cases qui correspondent aux réponses.

des dialogues	des rimes
une liste de matériel	des schémas
des étapes de fabrication	des termes scientifiques
des illustrations	des titres et sous-titres

3. À quoi servent les images ? Complète.

Elles montrent les différentes é*tapes* de la fa*brication* et (ou) son ré*sultat.*

4. Ce texte va te permettre de réaliser quelque chose :

un *manchon à air.*

5. Souligne la bonne réponse.

S'agit-il d'un objet pour décorer, pour se déguiser, pour jouer, pour utiliser au jardin ?

6. Lis attentivement la liste de matériel et recopie les 2 choses inutiles à la fabrication du manchon.

un morceau de feuille de plastique de récupération

du sable ou du riz

7. En combien d'étapes la fabrication du manchon se fait-elle ?

Il y a 7 étapes.

Exercice 37

8. Laquelle de ces étapes n'est pas obligatoire ?

numéro 7. b)

Quels sont les mots qui t'ont aidé(e) à trouver ?

Tu peux aussi fabriquer des queues à papillotes.

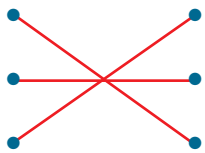
9. Quelle sorte de mots te permet de connaître les actions à accomplir ?

des verbes

10. Écris dans l'ordre les actions nécessaires à la fabrication du manchon.

découpe / *décore* / *perce* / *renforce* / *colle* / *glisse* / *découpe*

11. La forme du verbe peut être différente et va t'aider à savoir à qui l'on s'adresse. Relie les formes à leur destinataire.



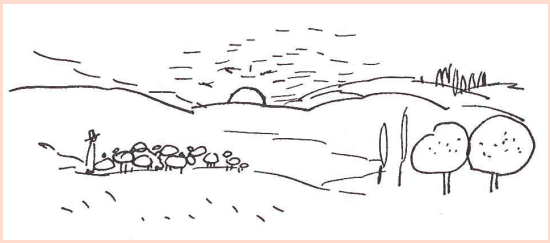
faites glisser	On s'adresse à tout le monde.
fais glisser	On s'adresse à un enfant ou à quelqu'un que l'on connaît.
faire glisser	On s'adresse à plusieurs personnes.

12. Complète ces phrases par « plus » ou « moins » en étant logique.

- Plus la corde est longue et plus il y a de vent, *plus* le manchon s'élèvera dans les airs.
- *Moins* la corde est longue et *moins* il y a de vent, moins le manchon s'élèvera dans les airs.
- Plus la corde est courte et plus le vent est faible, *moins* le manchon s'élèvera dans les airs.

Exercice 37

13. Colorie si l'endroit est idéal pour jouer avec ton manchon.



Lire que du plaisir !

Nouvelle édition

« Lire que du plaisir ! Nouvelle édition » a conservé et renforcé tous les atouts de l'ancienne édition : des textes de tous types et abordant des sujets actuels, des thèmes belges, un manuel richement illustré, des compréhensions à la lecture variées...

« Lire que du plaisir » est maintenant composé de trois titres :

1. **Un manuel** qui comprend tous les types de textes et qui tient compte du déroulement de l'année.
2. **Un cahier d'exercices** dans lequel l'élève teste sa lecture et sa compréhension du texte.
3. NOUVEAUTÉ : **un cahier d'exercices grammaire/conjugaison** qui permet à l'élève de s'exercer en grammaire et en conjugaison.

Tout pour faire de la lecture, un plaisir...

ISBN 978-2-8010-0094-6

Lire que du plaisir !

Grammaire 3

Nouvelle édition

Micheline De Gendt - Michelle Dehuy

Plantyn

Introduction

Bienvenue dans ton Lire que du plaisir 3, grammaire-conjugaison.

Tu te trouves, ici, dans la partie grammaire.
De l'autre côté, se trouve la partie conjugaison.
Tu verras, c'est facile, la couleur est différente.

G2 La phrase veut dire quelque chose.

La lettre t'indique que tu te trouves dans la partie grammaire.

Le numéro t'indique le numéro de la leçon. Il y en a 37.

Ceci est le titre de la leçon.

Le cahier d'exercices de grammaire est constitué de deux parties distinctes.
GA analyse les mots qui constituent les différents groupes de la phrase.
GB fait découvrir la construction de la phrase et le rôle des groupes de mots.

Ce logo t'indique que l'exercice est un peu plus difficile.

En pages 4 et 5, tu trouveras la table des matières qui reprend tout ce que tu vas voir toute cette année en grammaire.

Nous te souhaitons beaucoup de plaisir…

Les auteurs

G37A Je classe les mots.

Cherche dans ton manuel p. 75 trois mots pour compléter chaque colonne. Écris le titre de chaque colonne.

.....	.....	.....	.....
vent musique voyage jouet vacances	rouler chercher s'amuser rire chanter	curieux joyeux craintif docile enneigé	cette nos sept quelques leur
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

RÉVISION →17

G37B Je forme une seule phrase avec « qui » ou « que ».

1. Réunis les 2 phrases pour n'en faire qu'une seule. Utilise « que » pour une phrase et « qui » pour l'autre.

Je bricole un manchon. Le manchon est fait de papier.

que .....

qui .....

Je découpe du papier crépon. Le papier crépon formera la queue.

que .....

qui .....

J'ai bricolé le manchon. Il s'envolera dans les airs.

que .....

qui .....

RÉVISION →18

G37A Je classe les mots.

Cherche dans ton manuel p. 75 trois mots pour compléter chaque colonne. Écris le titre de chaque colonne.

noms	*verbes*	*adjectifs*	*déterminants*
vent	rouler	curieux	cette
musique	chercher	joyeux	nos
voyage	s'amuser	craintif	sept
jouet	rire	docile	quelques
vacances	chanter	enneigé	leur

RÉVISION →17

G37B Je forme une seule phrase avec « qui » ou « que ».

1. Réunis les 2 phrases pour n'en faire qu'une seule. Utilise « que » pour une phrase et « qui » pour l'autre.

Je bricole un manchon. Le manchon est fait de papier.

Le manchon *que* *je bricole est fait de papier.*

Je bricole un manchon *qui* *est fait de papier.*

Je découpe du papier crépon. Le papier crépon formera la queue.

Le papier crépon *que* *je découpe formera la queue.*

Je découpe du papier crépon *qui* *formera la queue.*

J'ai bricolé le manchon. Il s'envolera dans les airs.

Le manchon *que* *j'ai bricolé s'envolera dans les airs.*

J'ai bricolé le manchon *qui* *s'envolera dans les airs.*

RÉVISION →18

Lire que du plaisir !

Conjugaison 3

Nouvelle édition

Micheline De Gendt - Michelle Dehuy

ISBN 978-2-8010-0095-3

Introduction

Bienvenue dans ton Lire que du plaisir 3, grammaire-conjugaison.

Tu te trouves, ici, dans la partie conjugaison.
De l'autre côté, se trouve la partie grammaire.
Tu verras, c'est facile, la couleur est différente.

C15 Je conjugue à l'indicatif passé composé.

La lettre t'indique que tu te trouves dans la partie conjugaison.

Le numéro t'indique le numéro de la leçon. Il y en a 37.

Ceci est le titre de la leçon.

En pages 4 et 5, tu trouveras la table des matières qui reprend tout ce que tu vas voir toute cette année en conjugaison.

Ce logo t'indique que l'exercice est un peu plus difficile.

Nous te souhaitons beaucoup de plaisir…

Les auteurs

C37 J'utilise correctement les terminaisons -é, -ez, -ai, -ais, -ait, -aient.

1. Complète par -er, -é ou -ez.

All..... prépar..... le matériel ; je vais venir vous aid..... !
Vous pouv..... utilis..... le papier qui est dans l'armoire.
Il a coll..... le trapèze sans demand..... notre aide.
Faut-il pli..... la ficelle pour la gliss..... dans les deux trous ?
Elle a découp..... des bandes de toutes les couleurs, vous les av..... fixées avec soin, il reste à essay..... notre manchon.

2. Souligne les verbes conjugués à l'indicatif imparfait en bleu et ceux conjugués à l'indicatif futur simple en vert. Entoure les terminaisons.

J'aimais jouer sur la plage. Tu regardais le ciel. Elles cherchaient des coquillages. Je reviendrai dans cette ville. Je retrouverai peut-être la camionnette du marchand de glaces que je saluais quand j'étais en vacances.

3. Écris les terminaisons de ces verbes conjugués à l'indicatif imparfait ou futur simple. (ai, ais, ait ou aient)

Tu ador..... la plage et moi, je préfér..... la montagne. J'ir..... me promener et je chercher..... de jolies cartes postales. Ils se salu..... et discut..... un moment ce qui me permett..... de regarder le vol des mouettes. Tu arriv..... et nous construisions des châteaux de sable que la mer détruis..... avec la marée.

4. Écris les terminaisons en justifiant ton choix.

Exemple :
Vous jet**ez** (jeter ; ind. prés. 2e PP) toujours vos déchets dans les poubelles publiques.
Elles all..... (.....) déposer leurs pelles sur la plage.
Je te donner..... (.....) l'heure de départ de ton train.
Il a achet..... (.....) une glace à ce marchand.
Tu ven..... (.....) nous attendre sur le quai et je me jet..... (.....) dans tes bras ; mon frère trouv..... (.....) cette attitude stupide : il ét..... (.....) sans doute jaloux car tu me donn..... (.....) toujours quelques bonbons au beurre. Tu sav..... (.....) que je les ador..... (.....).

RÉVISION →7

C37 J'utilise correctement les terminaisons -é, -ez, -ai, -ais, -ait, -aient.

1. Complète par -er, -é ou -ez.

All*ez* prépar*er* le matériel ; je vais venir vous aid*er* !
Vous pouv*ez* utilis*er* le papier qui est dans l'armoire.
Il a coll*é* le trapèze sans demand*er* notre aide.
Faut-il pli*er* la ficelle pour la gliss*er* dans les deux trous ?
Elle a découp*é* des bandes de toutes les couleurs, vous les av*ez* fixées avec soin, il reste à essay*er* notre manchon.

2. Souligne les verbes conjugués à l'indicatif imparfait en bleu et ceux conjugués à l'indicatif futur simple en vert. Entoure les terminaisons.

J'aim*ais* jouer sur la plage. Tu regard*ais* le ciel. Elles cherch*aient* des coquillages. Je reviendr*ai* dans cette ville. Je retrouver*ai* peut-être la camionnette du marchand de glaces que je salu*ais* quand j'ét*ais* en vacances.

3. Écris les terminaisons de ces verbes conjugués à l'indicatif imparfait ou futur simple. (ai, ais, ait ou aient)

Tu ador*ais* la plage et moi, je préfér*ais* la montagne. J'ir*ai* me promener et je chercher*ai* de jolies cartes postales. Ils se salu*aient* et discut*aient* un moment ce qui me permett*ait* de regarder le vol des mouettes. Tu arriv*ais* et nous construisions des châteaux de sable que la mer détruis*ait* avec la marée.

4. Écris les terminaisons en justifiant ton choix.

Exemple :
Vous jet**ez** (jeter ; ind. prés. 2e PP) toujours vos déchets dans les poubelles publiques.
Elles all*aient* (*aller, ind. imparf. ; 3e PP*) déposer leurs pelles sur la plage.
Je te donner*ai* (*donner ; ind. fut. s. ; 1re PS*) l'heure de départ de ton train.
Il a achet*é* (*acheter, indicatif passé composé ; 3e PS*) une glace à ce marchand.
Tu ven*ais* (*venir, indicatif imparfait ; 2e PS*) nous attendre sur le quai et je me jet*ais* (*se jeter, ind. imparf. ; 1re PS*) dans tes bras ; mon frère trouv*ait* (*trouver, ind. imparf. ; 3e PS*) cette attitude stupide : il ét*ait* (*être, ind. imparf. ; 3e PS*) sans doute jaloux car tu me donn*ais* (*donner, ind. imparf. ; 2e PS*) toujours quelques bonbons au beurre. Tu sav*ais* (*savoir, ind. imparf. ; 2e PS*) que je les ador*ais* (*adorer, ind. imparf. ; 1re PS*).

RÉVISION →7